

Like of dislike? - Opdracht

Instructie docent

Leerdoelen (mediawijsheid competenties)

- Verbinden met media

Benodigdheden

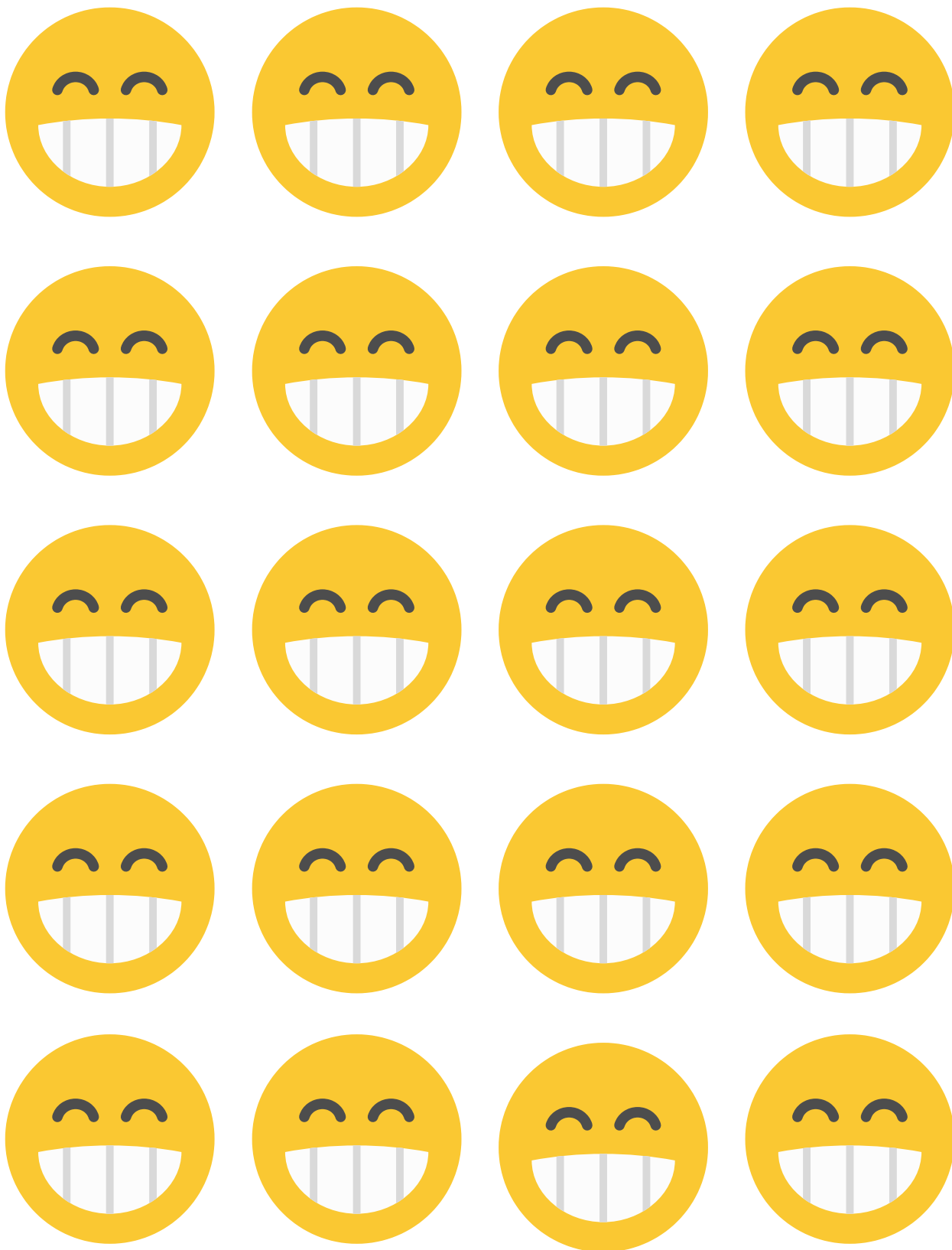
- Satéprikkers
- Geprinte emojis

Wat vinden kinderen sociaal online gedrag en wat niet? Om jonge leerlingen kennis te laten maken met de begrippen 'like' en 'dislike' spelen we een simpel vragenspelletje. Elke leerling krijgt twee stokjes. Op het ene stokje is een blij emoji geplakt, op de ander een verdrietige/boze emoji. Geef de leerlingen een aantal woorden of stellingen, bijvoorbeeld 'Wat vind je van voetbal?'. Ze mogen vervolgens een blij of een boze emoji in de lucht steken, een like of een dislike.

Na een paar van dit soort 'neutrale' vragen, kun je de discussie verder brengen door bijvoorbeeld eens te vragen 'Wat vind je van de juf?'. Geef vervolgens aan hoe het voelt om op deze manier beoordeeld te worden (spannend, leuk, niet leuk) en leg de verbinding met online. Wat is er anders aan een stokje in de lucht steken in een klas en een duimpje geven via de telefoon? In de klas kun je bijvoorbeeld nog iemands reactie zien, stel dat een kind een boze emoji omhoog deed op de vraag 'Wat vind je van de juf?', dan kun je vaak aan het gezicht zien dat het een grap is. Dat kan online niet. Hoe gaan de kinderen daarmee om? En hebben ze wel eens situaties meegemaakt waarin er een misverstand was over emojis/reacties online?

Blijde emojis (like)

Print deze pagina uit, knip de emojis los en plak ze aan satéprikkers



Verdrietige emojis (dislike)

Print deze pagina uit, knip de emojis los en plak ze aan satéprikkers

